****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»**

**с.МАРЬИНЫ КОЛОДЦЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советом №4 от «26»05.2024г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МКДОУ д/с № 31 «Алёнушка» Н.С.КруссПриказ от \_\_\_\_.05.2024г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**С 01.06.2024 г. ПО 31.08.2024 г.**

#  2024г.

**Пояснительная записка**

# Цели:

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

# Задачи:

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно- образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

* 1. Физическое развитие:
* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
	1. Социально-коммуникативное развитие:
* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.
	1. Познавательное развитие:
* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
	1. Речевое развитие:
* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.
	1. Художественно-эстетическое развитие:
* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

# «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа*** |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:* утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
* увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;
* удлинение дневного сна;
* соблюдение питьевого режима;
* максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация
 | МайВ течение ЛОРП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ |
| **3** | Оформление наглядной информации об организации педагогическогопроцесса в ЛОП | До 01 июня | Воспитатели групп |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания,питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | В течении ЛОР | Воспитатели, медсестра ДОУ |
| 5 | Организация выставок:* поделки из разнообразного материала
* подготовка к новому учебном угоду»
 | В течение ЛОР | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,специалисты,  |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** |
| **1** | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениямразвития согласно утверждённому расписанию (приложение1) | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели Ст. воспитатель |
| **2** | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни–беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытовоготравматизма (тематическое планирование) | Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | Экологическое воспитание детей: экскурсии прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, трудна цветнике и т.п. (тематическое планирование) |  | Воспитатели групп |
| **4** | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование,наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | Воспитатели групп |
| **5** | Развитие коммуникативных навыков,об еспечение положительного эмоционального настроя:беседы, игров ыеситуации общения,сюжетно-Ролевые игры(тематическое планирован ие) | Воспитатели групп |
| **6** | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летнийоздоровительный период (приложение 2) | Воспитатели групп |
| **7** | Неделя презентаций«Летнее вдохновение» | С 21.08.2024 по25.08.2024 года | Воспитатели групп |
| **8** | Мероприятия по ПБ | 2 занятия передначалом нового учебного года | Воспитатели групп |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа с детьми*** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитатели групп Инструктор по ф/к |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, июль, август | Медсестра, воспитатели групп |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | Июнь, июль, август | Медсестра |
| Оформление информационных стендов и памяток:«Солнечный удар»; | Июнь, июль, август | Медсестра, воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация образовательной области«Физическое развитие»:-проведение НОД по физической культуре на воздухе;-проведение физкультурных досугов;-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);-проведение подвижных игр на воздухе;-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | Июнь, июль,август | ВоспитателиИнструктор по ф/к |
| ***Профилактическая работа с детьми*** |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности;
* по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий старший воспитатель |
| Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактикепищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Ст.воспитатель |
| «Кишечная инфекция»;«Остерегайтесь-клещи»;«Ядовитые растения».«Овощи, фрукты. Витамины». | Июнь, июль,август | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детскогосада. | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями воспитанников*** |
| ИЮНЬ |
| **1** | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) | Старший воспитатель |
| **2** | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | Музыкальныйруководитель |
| ИЮЛЬ |
| **1** | Подготовка презентации «Мои родные и близкие» | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | Тренинг «Мудрость родительской любви» | Старшийвоспитатель |
| АВГУСТ |
| **1** | Консультация «Лето - самое удобное время для закаливания» | Старший воспитатель |
| **2** | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым» | Старший воспитатель |
| **3** | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» | Старший воспитатель |
| В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТА |
| **1** | Оформление наглядной информации на различную тематику | Заведующий |
| ***КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** |
| **1** | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-Транспортного травматизма. | Июнь, июль, август | Заведующий |
| **2** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи,документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль,август | заведующий |
| **3** | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь, июль, август | Воспитатели |
|  |
|  |  |  | ст. воспитатель |  |
| **4** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна,прогулок. | Июнь, июль, август | Заведующий, ст.воспитатель |
| **5** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений напрогулке. | В течение ЛОР | Заведующий, ст.воспитатель |
| **6** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | В течение ЛОР |
| **7** | Ведение документации. | В течение ЛОР |
| **8** | Работа с родителями:* родительские собрания;
* консультации;
* оформление стендовых материалов;
 | Июнь, июль, август | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| ***План методической работы с педагогами*** |
| ИЮНЬ |
| **1** | Консультация «Организация летней оздоровительной работы ДОУ» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| ИЮЛЬ |
| **1** | Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Старший воспитатель |
| **2** | Консультация «Оказание помощи детям-аллергикампри укусах насекомых» | Старший воспитатель |
| **3** | Семинар-практикум «Организация и проведение п/и на прогулке» | Заведующий |
| **4** | Консультация «Адаптация вновь прибывших детей.Вопросы и ответы» | Заведующий |
| АВГУСТ |
| **1** | Консультация «Готовимся к новому учебному году» | Старший воспитатель |
| **2** | Методический час «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** |
| **1** | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий ДОУ |
| **2** | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | Июнь | Ст.воспитатель |
| **3** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;

-организации праздников развлечений в период пандемии | Июнь | Заведующий,ст.воспитатель,  |
| **4** | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| **5** | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу учебного 2024-2025года. | Июль, август | Заведующий, коллектив ДОУ |

**Примерное календарно-тематическое планирование на летний период 2023года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  |  |  |
| **1-я неделя «Сказочные игры»** |
| Понедельник3 июня–международный день защиты детей | 1. половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение

«Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей».1. половина дня - Рисунки на асфальте

«Счастливое детство моё» | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,воспитатели групп |
| Вторник 4 июня«День сказок А.С.Пушкина | 1. половина дня

Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказокРассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры1. половина дня

Д/и «Кто смешнее придумает название». Д/и «Дорисуй героя» | Воспитатели групп |
| Среда 5 июня«День подвижных игр» | 1. половина дня Беседа с детьми по теме «Польза подвижных игр»

П/и 2 младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики»,«Мыши и кот»П/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка»П/и старшая «Ловишки», «Уголки», «Парный бег»,«Мышеловка», «Мы веселые ребята»П/и подготовительная «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Жмурки»1. половина дня

Игры с мячом | Воспитатели групп |
| Четверг 6 июня«День народных игр» | 1. половина дня

Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.Беседа «Русские народные игры»Спортивное развлечение, построенное на основе русских народных игр.Рассматривание альбомов «Народные игры»1. половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки»
 | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек»,«Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. |  |
| Пятница 7 июня«День театрализованных игр» | I половина дня Театрализованное развлечение«День театра в детском саду» II половина дняСюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»,«Поездка в кукольный театр»Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха Цокотуха»,«Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка» | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **2-я неделя «Моя Родина Россия»** |
| Понедельник10 июня«День России» | 1. половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя»,

«Наш флаг и наш герб».1. половина дня – Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша

Родина» | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **ИЮЛЬ** |

|  |
| --- |
| **2- я неделя****«Неделя Земли»** |
| Четверг 10 июля«День Юга» | I половина дняРассказ детям о Юге нашей страны Рисование «Юг»Д/и «Живая энциклопедия» II половина дняОтгадывание загадок | Воспитатели групп |
| Пятница 11 июля«День Востока» | 1. половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме

Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России (отметить их особенности, красоту узоров)Создание альбома «Такие разные страны»,«Путешествуем по миру» Почему все люди разные?» (названия народов, где живут, чем занимаются, разные языки общения, обычаи, одежда)1. половина дня Подведение итогов недели
 | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **3-неделя****«Секреты здоровья»** |
| Понедельник 15 июля«День Здоровейки» | 1. половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».

Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».Приготовление овощного салата вместе с воспитателем1. половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».
 | Воспитатели групп |
| Вторник 16 июля«День воздуха» | I половина дняБеседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека»рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»;игра «Надуй воздушный шарик». II половина дняП/и «Самолёты на аэродром!» | Воспитатели групп |
| Среда 17 июля«День воды» | 1. половина дня

Беседа «Капельки H2O, или что мы знаем о воде»,«Кому нужна вода»Игры на свежем воздухе «Передай капельку»,«Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики» Рисование на тему «Берегите воду»1. половина дня

Оформление выставки рисунков | Воспитатели групп |
| Четверг 18 июля«День витаминов» | I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».Разукрашивание раскрасок | Воспитатели групп |
| Пятница 19 июля«День Олимпийских игр» | 1. половина дня

Рассматривание альбомов по темеЭстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,«Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Игра «Угадай вид спорта»Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипедеРисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»«Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием с использованием сюжета1. половина дня

Тематический вечер «Как устроен Я» | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **4-я неделя****«Неделя истории»** |
| Понедельник 22 июля«День прошлого» | 1. половина дня

Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой Экскурсия в музей1. половина дня

Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| Вторник 23 июля«День динозавров» | I половина дняБеседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров»Разукрашивание картинокПросмотр мультфильмов «Земля до начала времени»,«Поезд динозавров» II половина дняП/и «Динозавры»Рассматривание энциклопедий | Воспитатели групп |
| Среда 24 июля«День индейцев» | 1. половина дня

Беседа «Откуда пришли в Америку индейцы?» Квест-игра! «День индейцев»Просмотр презентации «Индейцы Северной Америки» Изготовление амулетов «Ловец снов»1. половина дня

Отгадывание загадок на заданную тему | Воспитатели групп |
| Четверг 25 июля«День Руси» | 1. половина дня

Беседа «Святая Русская земля. Крещение Руси», «День крещения Руси», «Святая Русь и ее защитники»,«Столица нашей родины»Рассматривание географической карты т беседа о ней Рассматривание картин с природойЧтение рассказа «Почему люди защищают свою родину»Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы»1. половина дня Свободные игры
 | Воспитатели групп |
| Пятница 26 июля«День будущего» | 1. половина дня

Беседа «Наше будущее – что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России1. половина дня

Игры на свежем воздухе Подведение итогов недели | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** |
| **1-я неделя «Неделя воды»** |
| Понедельник 29 июля«День экспериментов» | I половина дняБеседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природыЧтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций.Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водойНетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | II половина дняВеселые игры-эстафеты с использованием воды |  |
| Вторник 30 июля«День охраны воды» | 1. половина дня

Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни»Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа»,«Обитатели водоемов»Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуются»1. половина дня

Д/и «Пазлы»С/р «Моряки», «Пароход» | Воспитатели групп |
| Среда31 июля«День рыбака» | I половина дняБеседа «Кто такой рыбак?» Решаем ребусыИгра «Рыболов» Отгадывание загадокЧтение и разучивание пословиц о рыбаке II половина дняСвободные игры | Воспитатели групп |
| Четверг 1 августа«День цветов» | I половина дняБеседа на тему: «Как мы заботимся о природе?» Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы»Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детейД/и «Узнай цветок» П/и «Хоровод цветовНастольная игра «Собери цветок» II половина дняБеседа, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций | Воспитатели групп |
| Пятница 2 августа«День светофора» | I половина дняБеседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки»(оформление выставки в группе). II половина дняДидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор» | Воспитатели групп |
| **2-я неделя****«Неделя природы»** |
| Понедельник 5 августа«День лекарственных растений» | I половина дняБеседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.II половина дня- Д/и: «Что было бы если быисчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 6 августа«День огородника» | I половина дня Рассматривание энциклопедийПодбор иллюстраций, открыток по темеЧтение художественной литературы, отгадывание загадокД/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки– корешки».П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,«Огуречик».II половина дняИнсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин». | Воспитатели групп |
| Среда7 августа«День птиц» | I половина дня -Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края. II половина дняРисование по замыслу.Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели групп |
| Четверг 8 августа«День животных» | I половина дняЗагадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.Беседы о животных родного края II половина дняСпортивное развлечение по теме дня. | Воспитатели групп |
| Пятница 9 августа«День физкультурника» | I половина дняБеседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.-Спортивный праздник «Весёлые старты».II половина дняЗаучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.Рисование «Спортивная эмблема группы». | Воспитатели групп |
| **3-я неделя****«Радужная неделя»** |
| Понедельник 12 августа«Медовый спас» | I половина дняБеседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»Приметы праздника Народные советыРисование по теме праздника II половина дняЧтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, дабояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 13 августа«Вдоль по радуге - дуге» | I половина дня Беседа о радуге-дугеАппликация «Возьмёмся за руки друзья…» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дняД/и « Похожи, похож» | Воспитатели групп |
| Среда 14 августа«День летних именинников» | 1. половина дня

Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников.Исполнение песни о дне рождении. Хороводы.1. половина дня

Изготовление подарков для именинников. | Воспитатели групп |
| Четверг 15 августа«День солнца» | I половина дняЧтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс«Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дняРисование солнышка – нетрадиционными способами. | Воспитатели групп |
| Пятница 16 августа«День книжек В. Сутеева.» | 1. половина дня

Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».1. половина дня

С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Воспитатели групп |
| **4-я неделя****«Неделя праздничная»** |
| Понедельник 19 августа«День флага России» | I половина дня Беседы: «Флаг России».Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дняЧтение стихов о родном крае, мире.Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Воспитатели групп |
| Вторник 20 августа«День отдыха» | I половина дняБеседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».Настольные игры по выбору детей. II половина дняСвободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| Среда 21 августа«День улыбок» | 1. половина дня

Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее»Развлечение «День счастливых улыбок»Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок»1. половина дня

Свободная деятельность детей | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 22 августа«День цветов» | I половина дняБеседы о цветущих растениях«Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»;-Рисование: «Цветущий луг»;-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» II половина дняНаблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханиемнасекомых над цветами), | Воспитатели групп |
| Пятница 23 августа«Вкусное лето– фрукты, ягоды» | 1. половина дня

Презентация «Волшебный сад»;Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах;Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»1. половина дня

Свободная деятельность детей | Воспитатели групп |
| **5-я неделя****«Прощание с летом»** |
| Понедельник 26 августа«День фокусов» | I половина дняРассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов«Куда спряталась монетка» II половина дняС/р и «я фокусник» | Воспитатели групп |
| Вторник 27 августа«Игр и забав» | 1. половина дня

С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам»1. половина дня

И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | Воспитатели групп |
| Среда 28 августа | I половина дняМузыкально – спортивный праздник«До свиданья, Лето!»Показ моды «Супер шляпка и кепка».Дефиле «Мы супер модные, мы супер, вот какие!» II половина дняСвободная деятельность детей | Воспитатели групп |
| Четверг 29 августа | 1. половина дня – Мини проект экологическая тропа

«Путешествие в мир природы».1. половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!»
 | Воспитатели групп |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период на 2023-2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча"—элементы спортивных игр с мячом |
|  | 3неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжетаи элементов интриги | "Круговая тренировка"—физические упражнения с использованиеммаршрутных карт |
| 4неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1неделя | "Волшебная вода"— игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья"— игры-соревнования с водой в мини-аквапарке |
| 2неделя | "Музыка и спорт"— спортивный праздник | "Музыка и спорт"— спортивный празд- ник |
| 3неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-сорев- нования с использованием велосипедов, роликовых досок,самокатов |
| 4неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик"—самореализация двигательных навыков по заданию |

21

**План работы музыкального руководителя на летний период 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, мероприятия** | **Срок выполнения** |
| **1. Методическая работа.** |
| 1. | Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительныйпериод | Июнь - август |
| 2. | Составление годового перспективного плана работы по музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебныйгод | Июль |
| 3. | Анализ летней оздоровительной работы. | Август |
| 4. | Составление календарного плана работы помузыкальному воспитанию в каждой возрастной группе | Август |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** |
| 1. | Музыкальные занятия | По расписанию |
| 2. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми поразвитию основных видов движений на прогулке | В течение летнегопериода |
| 3. | Медико-педагогический контроль на музыкальныхзанятиях | В течение летнегопериода |
| 5. | Музыкальные досуги, развлечения. | 1 раз в неделю |
| 6. | Создание условий для повышения музыкальнойактивности детей на свежем воздухе | В течение летнегопериода |
| **3. Работа с воспитателями.** |
| 1. | Регулярно заранее информировать о мероприятиях,вести совместную подготовку к музыкальным развлечениям и праздникам | Июнь - август |
| **4. Работа с родителями.** |
| 1. | Индивидуальные рекомендации и беседы | Июнь-август |
| 2. | Консультация для родителей«Что такое детская музыкальность?«Поем дома» | Июнь-август |
| **5. Календарный план музыкальных мероприятий** |
| 1. | Праздник «День защиты детей» | 03.06.2024 |
| 2. | Праздник «Россия, мы дети твои!»-П/и:«Самолеты»,«Карусели»,«Найди флажок» | 05.06.2024 |
| 7. | Спортивный праздник «День Нептуна»С/р «Путешествие по подводному царству»-П/и «Собери мячи»,«Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Берегипредмет»,игры с водой | 21.07.2023 |

22