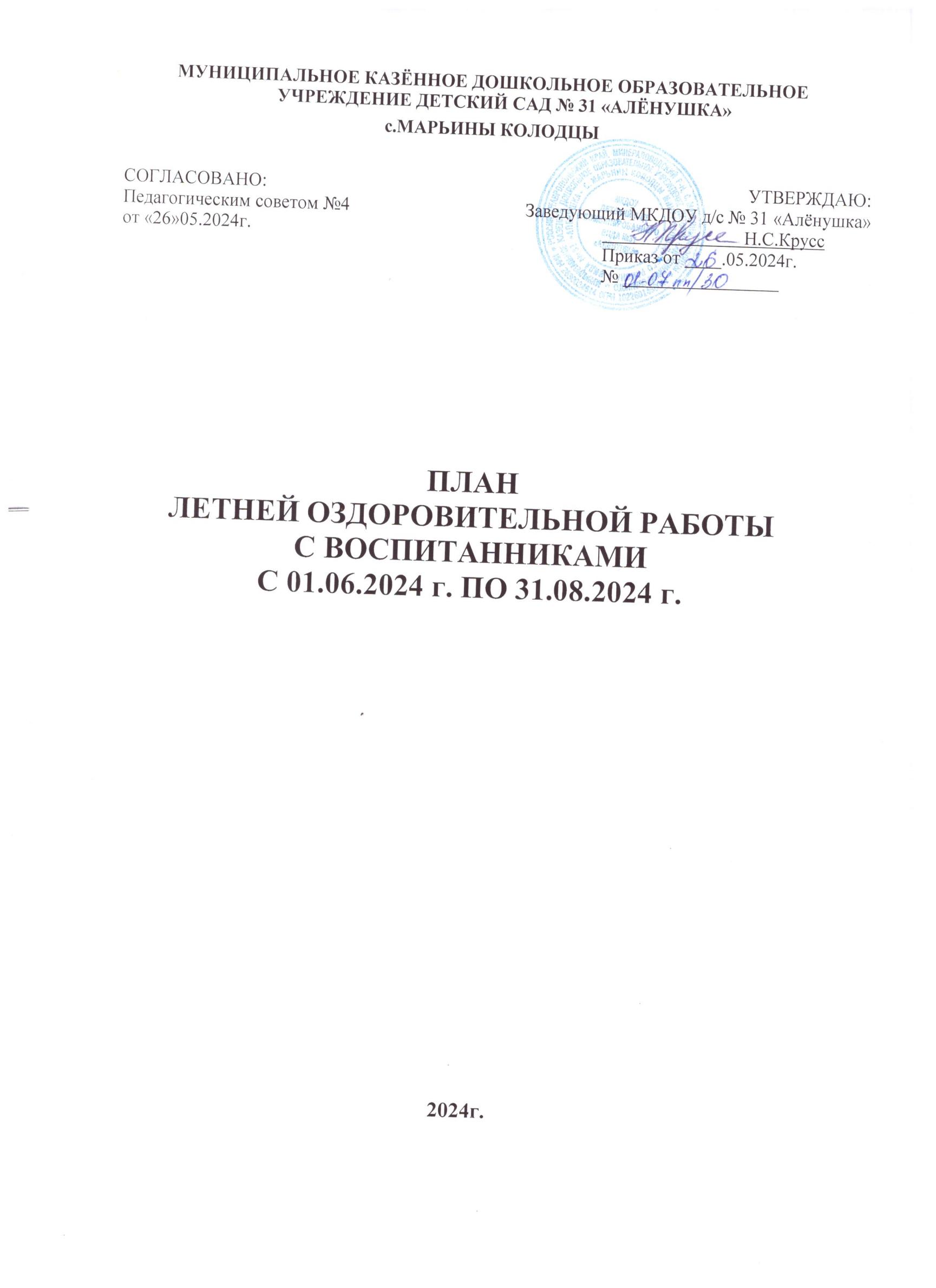
****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»**

**с.МАРЬИНЫ КОЛОДЦЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Педагогическим советом №4 от «26»05.2024г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МКДОУ д/с № 31 «Алёнушка»  Н.С.Крусс  Приказ от \_\_\_\_.05.2024г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**С 01.06.2024 г. ПО 31.08.2024 г.**

# 2024г.

**Пояснительная записка**

# Цели:

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

# Задачи:

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно- образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

* 1. Физическое развитие:
* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
  1. Социально-коммуникативное развитие:
* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.
  1. Познавательное развитие:
* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
  1. Речевое развитие:
* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.
  1. Художественно-эстетическое развитие:
* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

# «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа*** | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:   * утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация | Май  В течение ЛОРП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ |
| **3** | Оформление наглядной информации об организации педагогического  процесса в ЛОП | До 01 июня | Воспитатели групп |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания,  питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | В течении ЛОР | Воспитатели, медсестра ДОУ |
| 5 | Организация выставок:   * поделки из разнообразного материала * подготовка к новому учебном угоду» | В течение ЛОР | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,  специалисты, |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | |
| **1** | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям  развития согласно утверждённому расписанию (приложение1) | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| **2** | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни–беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового  травматизма (тематическое планирование) | Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Экологическое воспитание детей: экскурсии прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд  на цветнике и т.п. (тематическое планирование) | |  | | Воспитатели групп |
| **4** | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование,  наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | Воспитатели групп |
| **5** | Развитие коммуникативных навыков,об еспечение положительного эмоционального настроя:беседы, игров ыеситуации общения,сюжетно-  Ролевые игры(тематическое планирован ие) | | Воспитатели групп |
| **6** | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний  оздоровительный период (приложение 2) | | Воспитатели групп |
| **7** | Неделя презентаций  «Летнее вдохновение» | | С 21.08.2024 по  25.08.2024 года | | Воспитатели групп |
| **8** | Мероприятия по ПБ | | 2 занятия перед  началом нового учебного года | | Воспитатели групп |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа с детьми*** | | | | | |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,  гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | Июнь, июль, август | | Воспитатели групп Инструктор по ф/к | |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | Июнь, июль, август | | Медсестра, воспитатели групп | |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | Июнь, июль, август | | Медсестра | |
| Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»; | | Июнь, июль, август | | Медсестра, воспитатели групп | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация образовательной области  «Физическое развитие»:  -проведение НОД по физической культуре на воздухе;  -проведение физкультурных досугов;  -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);  -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  -проведение подвижных игр на воздухе;  -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | Июнь, июль,  август | Воспитатели  Инструктор по ф/к | |
| ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;   -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | июнь | Заведующий старший воспитатель | |
| Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике  пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | июнь | Ст.воспитатель | |
| «Кишечная инфекция»;  «Остерегайтесь-клещи»;  «Ядовитые растения».  «Овощи, фрукты. Витамины». | | Июнь, июль,август | Заведующий, старший воспитатель | |
| Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского  сада. | | Июнь, июль, август | Воспитатели групп | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | |
| ИЮНЬ | | | | |
| **1** | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) | | | Старший воспитатель |
| **2** | Консультация «Чем заняться с детьми летом» | | | Музыкальный  руководитель |
| ИЮЛЬ | | | | |
| **1** | Подготовка презентации «Мои родные и близкие» | | | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | | Тренинг «Мудрость родительской любви» | | | | | Старший  воспитатель | | |
| АВГУСТ | | | | | | | | | |
| **1** | | Консультация «Лето - самое удобное время для закаливания» | | | | | Старший воспитатель | | |
| **2** | | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым» | | | | | Старший воспитатель | | |
| **3** | | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» | | | | | Старший воспитатель | | |
| В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТА | | | | | | | | | |
| **1** | | Оформление наглядной информации на различную тематику | | | | | Заведующий | | |
| ***КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** | | | | | | | | | |
| **1** | | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-  Транспортного травматизма. | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий | |
| **2** | | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи,  документация по питанию) и питьевого режима. | | Июнь, июль,август | | | | заведующий | |
| **3** | | Соблюдение режима дня в летний период. | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | ст. воспитатель | | |  |
| **4** | | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна,  прогулок. | | Июнь, июль, август | | | Заведующий, ст.воспитатель | | |
| **5** | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на  прогулке. | | В течение ЛОР | | | Заведующий, ст.воспитатель | | |
| **6** | | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | В течение ЛОР | | |
| **7** | | Ведение документации. | | В течение ЛОР | | |
| **8** | | Работа с родителями:   * родительские собрания; * консультации; * оформление стендовых материалов; | | Июнь, июль, август | | | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели | | |
| ***План методической работы с педагогами*** | | | | | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | |
| **1** | | Консультация «Организация летней оздоровительной работы ДОУ» | | | | Старший воспитатель | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЮЛЬ | | |
| **1** | Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Старший воспитатель |
| **2** | Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам  при укусах насекомых» | Старший воспитатель |
| **3** | Семинар-практикум «Организация и проведение п/и на прогулке» | Заведующий |
| **4** | Консультация «Адаптация вновь прибывших детей.  Вопросы и ответы» | Заведующий |
| АВГУСТ | | |
| **1** | Консультация «Готовимся к новому учебному году» | Старший воспитатель |
| **2** | Методический час «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** | | |
| **1** | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий ДОУ |
| **2** | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | Июнь | Ст.воспитатель |
| **3** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * предупреждению детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;   -организации праздников развлечений в период пандемии | Июнь | Заведующий,  ст.воспитатель, |
| **4** | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| **5** | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу учебного 2024-2025года. | Июль, август | Заведующий, коллектив ДОУ |

**Примерное календарно-тематическое планирование на летний период 2023года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|  |  |  |
| **1-я неделя «Сказочные игры»** | | |
| Понедельник  3 июня–  международный день защиты детей | 1. половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение   «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей».   1. половина дня - Рисунки на асфальте   «Счастливое детство моё» | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,  воспитатели групп |
| Вторник 4 июня  «День сказок А.С.Пушкина | 1. половина дня   Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры   1. половина дня   Д/и «Кто смешнее придумает название». Д/и «Дорисуй героя» | Воспитатели групп |
| Среда 5 июня  «День подвижных игр» | 1. половина дня Беседа с детьми по теме «Польза подвижных игр»   П/и 2 младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики»,  «Мыши и кот»  П/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка»  П/и старшая «Ловишки», «Уголки», «Парный бег»,  «Мышеловка», «Мы веселые ребята»  П/и подготовительная «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Жмурки»   1. половина дня   Игры с мячом | Воспитатели групп |
| Четверг 6 июня  «День народных игр» | 1. половина дня   Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Беседа «Русские народные игры»  Спортивное развлечение, построенное на основе русских народных игр.  Рассматривание альбомов «Народные игры»   1. половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек»,  «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. |  |
| Пятница 7 июня  «День театрализованных игр» | I половина дня Театрализованное развлечение  «День театра в детском саду» II половина дня  Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»,  «Поездка в кукольный театр»  Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха Цокотуха»,  «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка» | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| **2-я неделя «Моя Родина Россия»** | | |
| Понедельник  10 июня  «День России» | 1. половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя»,   «Наш флаг и наш герб».   1. половина дня – Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша   Родина» | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **ИЮЛЬ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- я неделя**  **«Неделя Земли»** | | |
| Четверг 10 июля  «День Юга» | I половина дня  Рассказ детям о Юге нашей страны Рисование «Юг»  Д/и «Живая энциклопедия» II половина дня  Отгадывание загадок | Воспитатели групп |
| Пятница 11 июля  «День Востока» | 1. половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме   Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России (отметить их особенности, красоту узоров)  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру» Почему все люди разные?» (названия народов, где живут, чем занимаются, разные языки общения, обычаи, одежда)   1. половина дня Подведение итогов недели | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-неделя**  **«Секреты здоровья»** | | |
| Понедельник 15 июля  «День Здоровейки» | 1. половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».   Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  Приготовление овощного салата вместе с воспитателем   1. половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Воспитатели групп |
| Вторник 16 июля  «День воздуха» | I половина дня  Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека»  рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»;  игра «Надуй воздушный шарик». II половина дня  П/и «Самолёты на аэродром!» | Воспитатели групп |
| Среда 17 июля  «День воды» | 1. половина дня   Беседа «Капельки H2O, или что мы знаем о воде»,  «Кому нужна вода»  Игры на свежем воздухе «Передай капельку»,  «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики» Рисование на тему «Берегите воду»   1. половина дня   Оформление выставки рисунков | Воспитатели групп |
| Четверг 18 июля  «День витаминов» | I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».  Разукрашивание раскрасок | Воспитатели групп |
| Пятница 19 июля  «День Олимпийских игр» | 1. половина дня   Рассматривание альбомов по теме  Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Игра «Угадай вид спорта»  Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде  Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием с использованием сюжета   1. половина дня   Тематический вечер «Как устроен Я» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-я неделя**  **«Неделя истории»** | | |
| Понедельник 22 июля  «День прошлого» | 1. половина дня   Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой Экскурсия в музей   1. половина дня   Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| Вторник 23 июля  «День динозавров» | I половина дня  Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров»  Разукрашивание картинок  Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени»,  «Поезд динозавров» II половина дня  П/и «Динозавры»  Рассматривание энциклопедий | Воспитатели групп |
| Среда 24 июля  «День индейцев» | 1. половина дня   Беседа «Откуда пришли в Америку индейцы?» Квест-игра! «День индейцев»  Просмотр презентации «Индейцы Северной Америки» Изготовление амулетов «Ловец снов»   1. половина дня   Отгадывание загадок на заданную тему | Воспитатели групп |
| Четверг 25 июля  «День Руси» | 1. половина дня   Беседа «Святая Русская земля. Крещение Руси», «День крещения Руси», «Святая Русь и ее защитники»,  «Столица нашей родины»  Рассматривание географической карты т беседа о ней Рассматривание картин с природой  Чтение рассказа «Почему люди защищают свою родину»  Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы»   1. половина дня Свободные игры | Воспитатели групп |
| Пятница 26 июля  «День будущего» | 1. половина дня   Беседа «Наше будущее – что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России   1. половина дня   Игры на свежем воздухе Подведение итогов недели | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** | | |
| **1-я неделя «Неделя воды»** | | |
| Понедельник 29 июля  «День экспериментов» | I половина дня  Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы  Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций.  Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водой  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | II половина дня  Веселые игры-эстафеты с использованием воды |  |
| Вторник 30 июля  «День охраны воды» | 1. половина дня   Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни»  Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа»,  «Обитатели водоемов»  Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуются»   1. половина дня   Д/и «Пазлы»  С/р «Моряки», «Пароход» | Воспитатели групп |
| Среда  31 июля  «День рыбака» | I половина дня  Беседа «Кто такой рыбак?» Решаем ребусы  Игра «Рыболов» Отгадывание загадок  Чтение и разучивание пословиц о рыбаке II половина дня  Свободные игры | Воспитатели групп |
| Четверг 1 августа  «День цветов» | I половина дня  Беседа на тему: «Как мы заботимся о природе?» Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы»  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  Д/и «Узнай цветок» П/и «Хоровод цветов  Настольная игра «Собери цветок» II половина дня  Беседа, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций | Воспитатели групп |
| Пятница 2 августа  «День светофора» | I половина дня  Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки»  (оформление выставки в группе). II половина дня  Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор» | Воспитатели групп |
| **2-я неделя**  **«Неделя природы»** | | |
| Понедельник 5 августа  «День лекарственных растений» | I половина дня  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  II половина дня  - Д/и: «Что было бы если бы  исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 6 августа  «День огородника» | I половина дня Рассматривание энциклопедий  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки  – корешки».  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик».  II половина дня  Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин». | Воспитатели групп |
| Среда  7 августа  «День птиц» | I половина дня -Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края. II половина дня  Рисование по замыслу.  Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели групп |
| Четверг 8 августа  «День животных» | I половина дня  Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.  Беседы о животных родного края II половина дня  Спортивное развлечение по теме дня. | Воспитатели групп |
| Пятница  9 августа  «День физкультурника» | I половина дня  Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  -Спортивный праздник «Весёлые старты».  II половина дня  Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  Рисование «Спортивная эмблема группы». | Воспитатели групп |
| **3-я неделя**  **«Радужная неделя»** | | |
| Понедельник 12 августа  «Медовый спас» | I половина дня  Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  Приметы праздника Народные советы  Рисование по теме праздника II половина дня  Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да  бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 13 августа  «Вдоль по радуге - дуге» | I половина дня Беседа о радуге-дуге  Аппликация «Возьмёмся за руки друзья…» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дня  Д/и « Похожи, похож» | Воспитатели групп |
| Среда 14 августа  «День летних именинников» | 1. половина дня   Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников.  Исполнение песни о дне рождении. Хороводы.   1. половина дня   Изготовление подарков для именинников. | Воспитатели групп |
| Четверг 15 августа  «День солнца» | I половина дня  Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс  «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня  Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Воспитатели групп |
| Пятница 16 августа  «День книжек В. Сутеева.» | 1. половина дня   Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».   1. половина дня   С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Воспитатели групп |
| **4-я неделя**  **«Неделя праздничная»** | | |
| Понедельник 19 августа  «День флага России» | I половина дня Беседы: «Флаг России».  Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня  Чтение стихов о родном крае, мире.  Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Воспитатели групп |
| Вторник 20 августа  «День отдыха» | I половина дня  Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  Настольные игры по выбору детей. II половина дня  Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| Среда 21 августа  «День улыбок» | 1. половина дня   Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее»  Развлечение «День счастливых улыбок»  Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок»   1. половина дня   Свободная деятельность детей | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 22 августа  «День цветов» | I половина дня  Беседы о цветущих растениях  «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»;  -Рисование: «Цветущий луг»;  -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» II половина дня  Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием  насекомых над цветами), | Воспитатели групп |
| Пятница 23 августа  «Вкусное лето– фрукты, ягоды» | 1. половина дня   Презентация «Волшебный сад»;  Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах;  Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»   1. половина дня   Свободная деятельность детей | Воспитатели групп |
| **5-я неделя**  **«Прощание с летом»** | | |
| Понедельник 26 августа  «День фокусов» | I половина дня  Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги  Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» II половина дня  С/р и «я фокусник» | Воспитатели групп |
| Вторник 27 августа  «Игр и забав» | 1. половина дня   С / р и «Фантазёры»  Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам»   1. половина дня   И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | Воспитатели групп |
| Среда 28 августа | I половина дня  Музыкально – спортивный праздник  «До свиданья, Лето!»  Показ моды «Супер шляпка и кепка».  Дефиле «Мы супер модные, мы супер, вот какие!» II половина дня  Свободная деятельность детей | Воспитатели групп |
| Четверг 29 августа | 1. половина дня – Мини проект экологическая тропа   «Путешествие в мир природы».   1. половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!» | Воспитатели групп |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период на 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** | |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча"—элементы спортивных игр с мячом |
|  | 3неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета  и элементов интриги | "Круговая тренировка"—физические упражнения с использованием  маршрутных карт |
| 4неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1неделя | "Волшебная вода"— игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья"— игры-соревнования с водой в мини-аквапарке |
| 2неделя | "Музыка и спорт"— спортивный праздник | "Музыка и спорт"— спортивный празд- ник |
| 3неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-сорев- нования с использованием велосипедов, роликовых досок,  самокатов |
| 4неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик"—самореализация двигательных навыков по заданию |

21

**План работы музыкального руководителя на летний период 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, мероприятия** | **Срок выполнения** |
| **1. Методическая работа.** | | |
| 1. | Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный  период | Июнь - август |
| 2. | Составление годового перспективного плана работы по музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебный  год | Июль |
| 3. | Анализ летней оздоровительной работы. | Август |
| 4. | Составление календарного плана работы по  музыкальному воспитанию в каждой возрастной группе | Август |
| **2. Организационно-педагогическая работа.** | | |
| 1. | Музыкальные занятия | По расписанию |
| 2. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по  развитию основных видов движений на прогулке | В течение летнего  периода |
| 3. | Медико-педагогический контроль на музыкальных  занятиях | В течение летнего  периода |
| 5. | Музыкальные досуги, развлечения. | 1 раз в неделю |
| 6. | Создание условий для повышения музыкальной  активности детей на свежем воздухе | В течение летнего  периода |
| **3. Работа с воспитателями.** | | |
| 1. | Регулярно заранее информировать о мероприятиях,  вести совместную подготовку к музыкальным развлечениям и праздникам | Июнь - август |
| **4. Работа с родителями.** | | |
| 1. | Индивидуальные рекомендации и беседы | Июнь-август |
| 2. | Консультация для родителей  «Что такое детская музыкальность?  «Поем дома» | Июнь-август |
| **5. Календарный план музыкальных мероприятий** | | |
| 1. | Праздник «День защиты детей» | 03.06.2024 |
| 2. | Праздник «Россия, мы дети твои!»  -П/и:«Самолеты»,«Карусели»,«Найди флажок» | 05.06.2024 |
| 7. | Спортивный праздник «День Нептуна»  С/р «Путешествие по подводному царству»  -П/и «Собери мячи»,«Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги  предмет»,игры с водой | 21.07.2023 |

22